

Cadre et objectifs de l'enquête :

A l'automne 2019, l'université de Tours a mis en place une enquête auprès des étudiants de première année de Licence (L1) afin de mieux connaître les motivations des étudiants lors de leur entrée à l'université, leur parcours d'inscription ainsi que leurs éventuels projets d'études et/ou professionnels.

Cette enquête s'inscrit dans un suivi de cohorte des primo-entrants (étudiants inscrits pour la première fois à l'université) en L1 en 2019-2020 jusqu'à leur départ de l'université, mené dans le cadre du projet Parcours de Réussite Modulaire (PaRM).

Cette publication est centrée sur le **choix d'inscription en L1** : quand s'opère ce choix ? Quelles sources d'information sont mobilisées ? Quels sont les critères de choix ? S'agit-il d'une inscription choisie ou par défaut ?

La littérature est aujourd'hui unanime sur l'impact de ces facteurs sur la suite du parcours de l'étudiant. Des études locales avaient d'ailleurs montré les liens entre inscription par défaut et non réinscription à l'issue de la première année d'études (enquête menée à l'automne 2009 auprès des non réinscrits à l'issue de leur première année à l'université de Tours). Toutefois, la mise en place de Parcoursup ainsi que l'évolution des cursus proposés dans les universités dans le contexte des appels à projets Nouveaux Cursus à l'Université, dont fait partie le projet PaRM, invitent à se questionner à nouveau sur ces aspects.

Les résultats ci-dessous aborderont ces questions et seront mis en relation avec le parcours pré-universitaire des étudiants.

Population étudiée et méthode d'enquête :

- **primo-entrants** en L1 à l'université de Tours
- dans les facultés de **Sciences et Techniques, Lettres et Langues, Arts et Sciences Humaines, Droit Économique et Sciences Sociales** (Tours et Blois)
- interrogés en octobre et novembre 2019 via un questionnaire administré en ligne ou par téléphone.

Caractéristiques des répondants :

- 1 306 répondants (32% des primo-entrants) présentant les caractéristiques suivantes :
- 74% de femmes - *63% dans la population globale*
 - 43% de boursiers - *39% dans la population globale*
 - 95% d'étudiants français - *94% dans la population globale*
 - 85% de titulaires d'un bac général, 10% d'un bac technologique, 3% d'un bac professionnel - *respectivement 80%, 13% et 4% dans la population globale*
 - 86% de néobacheliers (bac obtenu en juillet 2019) - *85% dans la population globale*
 - 63% de détenteurs d'une mention au bac - *53% dans la population globale.*

Le projet PaRM :

En 2018, l'université de Tours a répondu à l'appel à Projet Investissement d'Avenir 3 (PIA3) Nouveaux Cursus à l'Université de seconde vague. Grâce au projet « Parcours de Réussite Modulaire » (PaRM), l'université de Tours a été retenue comme lauréate.

PaRM vise à améliorer la réussite des étudiants inscrits en licence générale à l'université de Tours en créant de nouveaux outils dédiés au parcours de l'étudiant, en valorisant le contenu des enseignements et en augmentant les possibilités de parcours et d'échanges entre les filières.

Plus d'informations sur PaRM sur le site dédié : parm.univ-tours.fr

Le choix de l'université et de la filière

Moment du choix

Concernant le choix des études supérieures, plus de 60 % des répondants avaient décidé de s'inscrire à l'université de Tours et avaient déjà choisi leur filière disciplinaire plus de 6 mois avant la rentrée de septembre. Le choix de l'université ne s'est imposé tardivement que pour 15% des répondants.

La temporalité de ces choix diffère en fonction du parcours pré-universitaire :

- considérant le type de baccalauréat, il apparaît que le choix de l'université mais également de la filière est plus souvent récent pour les titulaires d'un bac technologique ou professionnel. En effet, 34% des bacheliers professionnels et 26% des bacheliers technologiques ont fait le choix de l'université pendant l'été alors que les bacheliers généraux sont 12% dans ce cas. Quand au choix de la filière, il s'est opéré pendant l'été pour 26% des bacheliers professionnels et 19% des bacheliers technologiques contre 10% des bacheliers généraux ;
- l'obtention ou non d'une mention au bac est également liée à la période du choix : les étudiants ayant obtenu leur bac sans mention ont plus souvent que les autres choisi l'université mais aussi leur filière pendant l'été.

Quand avez-vous décidé de suivre vos études :

	Il y a plus de 6 mois	Au cours du dernier trimestre	Pendant l'été
à l'université de Tours ?	63%	22%	15%
dans cette filière ?	64%	25%	11%

Recherche d'informations sur la filière

Quelles sources les étudiants, alors lycéens, ont-ils mobilisées pour choisir leur formation?

Les sources principales d'information sont **Internet** (pour 89% des répondants), **les échanges avec les amis ou la famille** (81%) **et la lecture des descriptifs de cours** (76%). A l'échelle nationale, une enquête récente de l'observatoire national de la vie étudiante confirme qu'Internet est la première source d'information pour les étudiants quand il s'agit de choisir leur orientation (OVE Infos n°39, septembre 2019).

Toutefois, les sources mobilisées varient en fonction du parcours pré-universitaire de l'étudiant. Ainsi, la proportion d'étudiants ayant échangé avec ses enseignants de lycée est moindre parmi les bacheliers professionnels et technologiques (45% pour 66% de bacheliers généraux qui ont échangé avec leurs enseignants).

Pour vous informer sur la licence dans laquelle vous êtes actuellement inscrit, avez-vous :

	Oui	Non	Total
consulté internet (sites ou forums)	89%	11%	100%
échangé avec des amis ou de la famille	81%	19%	100%
lu le descriptif des cours	76%	24%	100%
échangé avec vos enseignants de lycée	62%	38%	100%
fréquenté la Journée Portes Ouvertes de l'université	52%	48%	100%
consulté des livres ou des revues spécialisées sur l'orientation	51%	49%	100%
fréquenté des salons d'information des lycéens	48%	52%	100%
rencontré des professionnels	33%	67%	100%
lu de la documentation dans un CIO ou au Service d'orientation à l'université	26%	74%	100%
rencontré des conseillers d'orientation de l'université de Tours (MOIP)	9%	91%	100%

De même, la fréquentation des Journées Portes Ouvertes (JPO) et des salons d'information des lycéens est moins importante parmi les bacheliers professionnels et technologiques (1/3 pour 1/2 parmi les titulaires d'un bac général).

L'analyse des résultats en fonction de la mention au bac nous apprend que la proportion d'étudiants ayant sollicité ses enseignants de lycée augmente avec la mention au bac : de 58% des étudiants n'ayant pas obtenu de mention pour atteindre 72% parmi les détenteurs d'une mention "très bien".

La venue de l'étudiant à la JPO est plus fréquente parmi les détenteurs d'une mention au bac : 57% ont participé à la JPO. Ils sont 47% parmi les bacheliers sans mention.

Quel type d'informations avez-vous recherché ?

	Oui	Non	Total
Les débouchés professionnels	91%	9%	100%
Le contenu des enseignements	80%	20%	100%
Le volume horaire des cours	59%	41%	100%
Le taux de réussite dans ma filière	55%	45%	100%
La satisfaction des étudiants vis-à-vis de la formation	52%	48%	100%

Les recherches des étudiants se sont portées plus fréquemment sur les débouchés professionnels et le contenu des enseignements (informations recherchées respectivement par 91% et 80% des répondants).

Concernant le contenu des enseignements, 81% des répondants ayant effectué cette recherche sont satisfaits de l'information obtenue avant leur inscription.

Avis de l'entourage dans le choix de la filière

S'agissant du choix de la filière, **la majorité des étudiants est soutenue par son entourage** (65% sont soutenus par leur famille et 63% par leurs amis). Près d'un quart des répondants a déclaré que les membres de leur famille les laissent choisir sans les influencer.

Notons que, parmi les étudiants pour qui la famille aurait préféré un autre choix d'établissement, on observe une proportion plus importante de titulaires de baccalauréats technologiques et professionnels : ils sont respectivement 10% et 8% dans ce cas quand cela ne concerne que 3% des bacheliers généraux.

Par ailleurs, les bacheliers sans mention se disent moins souvent soutenus dans leur choix de filière par les membres de leur famille que les bacheliers ayant obtenu une mention (59% se déclarent soutenus contre 67% des bacheliers avec mention).

Que pense votre entourage de votre entrée dans cette filière ?

	Me soutiennent dans mon choix	Auraient préféré que je choisisse une autre filière à l'université de Tours	Auraient préféré que je choisisse un autre établissement	Me laissent choisir sans m'influencer	M'ont imposé leur choix	N'ont pas d'avis	Je ne leur ai pas demandé	Total
Les membres de ma famille	65%	3%	4%	23%	0,5%	2%	3%	100%
Mes amis	63%	1%	2%	16%	0,2%	8%	9%	100%

Critères de choix d'orientation

Parmi les critères ayant compté dans le choix de l'établissement d'enseignement supérieur, "**pouvoir choisir ses modules de cours**" et "**avoir la possibilité de se réorienter**" sont les deux critères les plus souvent considérés comme importants, et ce quel que soit le parcours pré-universitaire des étudiants : 73% et 72% des répondants respectivement ont jugé ces critères importants. Contrairement au parcours pré-universitaire, les analyses signalent un lien entre les critères de choix de l'université et le statut de boursier : les étudiants boursiers mettent plus souvent en avant les critères économiques que les étudiants non boursiers.

Ainsi :

- **avoir des facilités de logement est un critère prioritaire pour les étudiants boursiers.** Pour ces étudiants, c'est même le premier critère de choix de l'université devant la possibilité de choisir ses modules de cours. Précisément, 77% des étudiants boursiers considèrent ce critère comme "important" pour 55% des étudiants non boursiers ;
- **bénéficier d'un coût de formation moins élevé qu'ailleurs est également un critère plus important quand l'étudiant dispose d'une bourse pour suivre ces études :** 62% des étudiants boursiers jugent ce critère important pour 54% des étudiants non boursiers.

Comment les critères ci-dessous ont-ils compté dans votre choix d'orientation pour venir étudier à l'université de Tours?

	Impor tant	Pas impor tant	Ne savait pas / Sans avis	Total
Pouvoir choisir ses modules de cours	73%	16%	11%	100%
Avoir la possibilité de se réorienter	72%	22%	6%	100%
Avoir des facilités de logement	70%	20%	10%	100%
Avoir le statut étudiant	68%	27%	5%	100%
Découvrir l'environnement universitaire	65%	30%	5%	100%
Bénéficier d'un coût de formation moins élevé qu'ailleurs	62%	28%	10%	100%
Etudier dans la ville de Tours	54%	39%	6%	100%
Avoir de la famille habitant à proximité	49%	44%	7%	100%
Etudier dans un établissement réputé	49%	44%	7%	100%
Avoir la possibilité de travailler à côté de ses études	42%	43%	15%	100%

A l'inverse, "avoir la possibilité de travailler à côté de ses études" n'est pas un critère plus important pour les boursiers. Les résultats soulignent ici le caractère "protecteur" de la bourse qui permet aux étudiants de se consacrer à leurs études sans avoir l'obligation d'exercer une activité en parallèle. Ces résultats sont corroborés par de précédentes enquêtes : les résultats de l'enquête "conditions de vie" menée en 2017 à l'université de Tours indiquaient déjà que les étudiants boursiers étaient moins nombreux à exercer une activité rémunérée pendant la semaine (en période de cours) et quand ils travaillaient en parallèle des études, la durée de cette activité était moins souvent concurrentielle des études. Ce critère est, en revanche, plus souvent important pour les titulaires d'un bac technologique ou professionnel (50% contre 40% des bacheliers généraux) et quand le bac a été obtenu sans mention (52% contre 36% parmi les bacheliers avec mention).

Concernant le choix spécifique de la filière, ce sont **l'intérêt pour les matières enseignées** et **l'accès aux débouchés professionnels souhaités** qui sont le plus souvent perçus comme des critères importants (pour 98% et 90% des répondants, respectivement). Ce résultat est en cohérence avec les informations les plus souvent recherchées par les étudiants pour s'informer sur la filière visée (voir page 2). Si le parcours pré-universitaire impacte peu le choix de l'université (en dehors de la possibilité de travailler), ce n'est pas le cas pour le choix de la filière et en particulier :

Comment les critères ci-dessous ont-ils compté dans votre choix pour cette filière ?

	Impor tant	Pas impor tant	Non conc erné	Total
Avoir de l'intérêt pour les matières enseignées	98%	2%	0,6%	100%
Accéder aux débouchés professionnels souhaités	90%	7%	3%	100%
Me laisser du temps pour mûrir mon projet professionnel	81%	14%	5%	100%
Avoir des connaissances dans les matières enseignées	76%	22%	2%	100%
Pouvoir intégrer un master proposé à l'université de Tours	55%	36%	9%	100%
Etudier dans la continuité de ma série de baccalauréat	53%	43%	5%	100%
Patienter avant de passer un concours ou d'intégrer une filière sélective	33%	38%	29%	100%
Avoir des amis dans la même formation	25%	66%	9%	100%
Suivre l'avis de mon entourage	20%	71%	9%	100%

- 55% des titulaires d'un bac général considèrent qu'il est important de pouvoir "étudier dans la série de leur baccalauréat". Seuls 34% des titulaires d'un bac technologique ou professionnel jugent ce critère important. Ce critère est également plus important pour les bacheliers avec mention (53% le considère important) que pour les bacheliers sans mention (46% le jugent important) ;
- pour 61% des bacheliers technologiques et professionnels "pouvoir intégrer un master proposé à l'université de Tours" est un critère important. Cette proportion est moindre parmi les titulaires d'un bac général (53%).

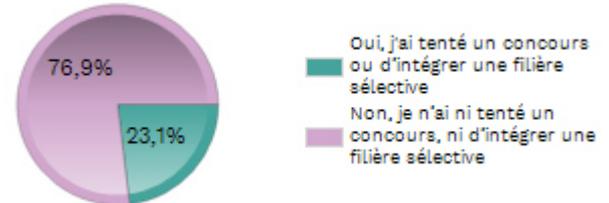
Le parcours d'inscription

Tentative de passer un concours ou d'intégrer une filière sélective avant l'entrée à l'université

77% des répondants n'ont tenté ni un concours ni d'intégrer une filière sélective, avant de s'inscrire dans la formation actuelle. En 2008, ils étaient 68%. Même les étudiants qui ont tenté un concours ou d'intégrer une filière sélective se disent en majorité motivés pour les études entreprises (91%).

La plus grande proportion d'étudiants ayant tenté un concours ou d'intégrer une filière sélective se trouve parmi les bacheliers scientifiques (32%) et les bacheliers ayant obtenu leur bac avec une mention bien ou très bien (respectivement 31% et 25%).

Avant de vous inscrire dans cette filière à l'université, avez-vous tenté un concours ou d'intégrer une filière sélective ?



Inscription dans la filière par choix ou par défaut

Pour 79% des étudiants, la filière d'inscription correspond au vœu favori. Ce n'est pas lié au type de baccalauréat. En 2017, ils étaient 76% à suivre leur premier choix et en 2008, 74%.

Concernant spécifiquement les inscriptions par défaut, elles concernent 9% des bacheliers technologiques et professionnels, et 3% des bacheliers généraux.

L'obtention d'une mention au bac facilite une orientation dans la filière choisie : en effet, plus la mention est élevée, plus la proportion d'étudiants inscrits dans la filière réellement souhaitée est importante. Ainsi, 93% des bacheliers avec mention très bien ont intégré la filière de leur choix contre 73% des bacheliers sans mention.

Etes-vous actuellement inscrit dans la filière que vous souhaitiez réellement intégrer ?

Taux de réponse : **99%**



Parcours pré-universitaire et entrée à l'université, les données nationales :

Les choix des lycéens sont très différents selon le type de bac qu'ils préparent :

- les lycéens en terminale générale formulent à 50% des vœux pour une formation de licence. Parmi ceux qui obtiennent leur bac, 33% intègrent l'université (hors DUT et double inscription CPGE-université) ;
- les lycéens en terminale technologique demandent préférentiellement une formation de STS (Section de Technicien Supérieur - 54% des vœux). Quand ils obtiennent leur bac, ce sont 19% des bacheliers technologiques qui intègrent l'université (hors DUT et double inscription CPGE-université) ;
- enfin, les lycéens en terminale professionnelle formulent majoritairement des vœux en vue d'intégrer une STS (84% des vœux). Les titulaires du bac professionnel sont 5.5% à poursuivre leurs études à l'université (toujours hors DUT et double-inscription CPGE-université).

Source : Repères et Références Statistiques, Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, 2019

Degré de confiance des étudiants dans leur capacité à s'adapter aux nouvelles conditions d'étude :

Les répondants sont le plus souvent confiants dans leur capacité à s'adapter à l'université et à travailler seuls. Ce dernier point est significativement lié à l'obtention d'une mention au bac, la proportion d'étudiants confiants dans leur capacité à travailler seul augmentant avec la mention : ainsi, 60% des bacheliers sans mention se disent confiants dans leur capacité à travailler seul pour 72% des détenteurs d'une mention très bien. A l'inverse, les répondants semblent globalement plus inquiets de la gestion du stress et du temps de travail personnel.

Les étudiants s'étant inscrits par défaut sont plus inquiets que ceux étant inscrits dans leur choix favori, pour les quatre items, et plus particulièrement sur leur capacité à "travailler seul" : 45% des inscrits "par défaut" se disent inquiets contre 24% des étudiants inscrits dans leur choix favori.

Concernant les items ci-dessous, diriez-vous que vous êtes

	confiant	inquiet	sans avis	Total
M'adapter à l'environnement universitaire	69%	23%	8%	100%
Travailler seul	65%	27%	9%	100%
Gérer mon stress	37%	53%	10%	100%
Gérer mon temps de travail personnel	35%	57%	9%	100%

Concernant la gestion du stress, on constate une nette différence de perception entre les femmes et les hommes : 57% des hommes se disent confiants, contre 30% des femmes.

Zoom sur les étudiants non inscrits dans la filière de leur choix

Pour ces étudiants (représentant 20% des répondants), leur choix favori le plus cité était **une autre filière de licence générale** (28%). Par type de baccalauréat, on observe que c'est le cas pour 27% des bacheliers généraux. Les bacheliers technologiques avaient plutôt choisi une formation médico-sociale (30%) ou un BTS (25%). Les bacheliers professionnels avaient choisi, pour 30% d'entre eux, une formation médico-sociale et pour 30% également un BTS.

Lorsque les étudiants n'ont pas suivi leur choix favori, c'est le plus souvent parce que leur candidature a été refusée (53%). C'est notamment le cas de ceux qui avaient comme vœu favori un DUT (73%), un BTS (64%) ou une formation médico-sociale (58%).

Pourquoi n'avez-vous pas suivi votre choix favori ?

	% obs.
Ma candidature a été refusée	53%
Pour une autre raison	13%
A cause de son coût financier	9%
A cause de l'éloignement géographique	7%
J'étais sur liste d'attente	3%
Mes résultats au baccalauréat ont modifié mon projet d'études	3%
Autres raisons	11%
Total	100%

Quel était votre choix favori ?

	% obs.
Une autre filière de licence générale	28%
DUT	18%
Formation médico-sociale (ITS, études d'infirmières...)	17%
BTS	11%
Etudes d'art/musique/cinéma/danse/théâtre/architecture/design	10%
Classe préparatoire	4%
Autre	4%
Ecole de commerce/sciences politiques	3%
Ecole d'ingénieurs	2%
PACES / 2e année de médecine	2%

Pour conclure

Les résultats de cette enquête mettent en avant un cheminement construit et documenté avant de choisir une formation post-baccalauréat.

D'une part, le choix de l'université et de la filière a été anticipé et est soutenu par l'entourage. La flexibilité qu'offre l'université, tant sur le contenu de la formation (choix des modules) que sur les parcours (possibilités de réorientation) est un atout que les étudiants prennent en compte dans leur choix d'orientation. La flexibilité et la personnalisation des parcours de formation qui en découle, contribuent ainsi à l'attractivité des licences proposées par l'université de Tours.

D'autre part, concernant le parcours d'inscription, 79% des répondants sont inscrits dans leur choix favori. Ils semblent s'être bien renseignés avant leur inscription, via différentes sources. L'accès aux débouchés professionnels souhaités et l'intérêt pour les matières enseignées ressortent comme les principaux points d'attention des répondants.

Ces résultats sont cohérents avec la dernière question de l'enquête portant sur le degré de motivation des étudiants, 91% des répondants se déclarant «motivés» par leurs études.

Toutefois, c'est aussi un biais potentiel de notre étude : nous pouvons formuler l'hypothèse d'une surreprésentation dans notre échantillon des étudiants se déclarant motivés par leurs études, les moins motivés se sentant moins impliqués dans leurs études et par conséquent ayant possiblement moins répondu au questionnaire.

Enfin, les résultats soulignent également des conditions d'entrée à l'université moins favorables pour les titulaires d'un bac technologique ou professionnel ainsi que pour les bacheliers n'ayant pas obtenu de mention, plaidant pour un renforcement des dispositifs de remédiation déjà proposés dans l'enseignement supérieur tels que les parcours "oui si" et les dispositifs d'accompagnement spécifiques proposés dans le cadre des contrats pédagogiques.